

Solución 1. Unidad 1

A continuación se presenta una colección de ejercicios de atención.

1. Tachado de letras.

Sirviéndote de media página escrita de cualquier periódico, tacha a la mayor velocidad posible una determinada letra, por ejemplo la "e". Cuando tengas cierta práctica hazlo con dos o tres letras (c, a, p) sin perder de tu mente la imagen de éstas.

Se adjudicó la construcción del Jardín de Infantes de la Escuela Malvinas Argentinas

El gobierno, a través de la Unidad Ejecutora Provincial (UEP), adjudicó a la empresa Avanti S.A. la obra de construcción de un Jardín de Infantes en la Escuela N° 69 «Malvinas Argentinas», de Concordia, por 1,2 millones de pesos. Será para una matrícula de 90 niños.

La obra está enmarcada en el programa de apoyo a la política de mejoramiento de la equidad educativa (Promedu) dependiente del Ministerio de Educación de la Nación y gestionado por la UEP.

El jardín a crear en Escuela N° 69 «Malvinas Argentinas» está situado en la planta urbana de la ciudad de Concordia, en la intersección de las calles San Juan y Santa Fe dentro del predio de la Escuela del nombre antes mencionado.

El lote situado en una zona provista de los servicios de agua potable, cloacas y teléfono, además cuenta con factibilidad de provisión de gas natural. Para este jardín se adopta un prototipo lineal, estructurado a partir de una galería cubierta sobre la cual se organizan sus locales.

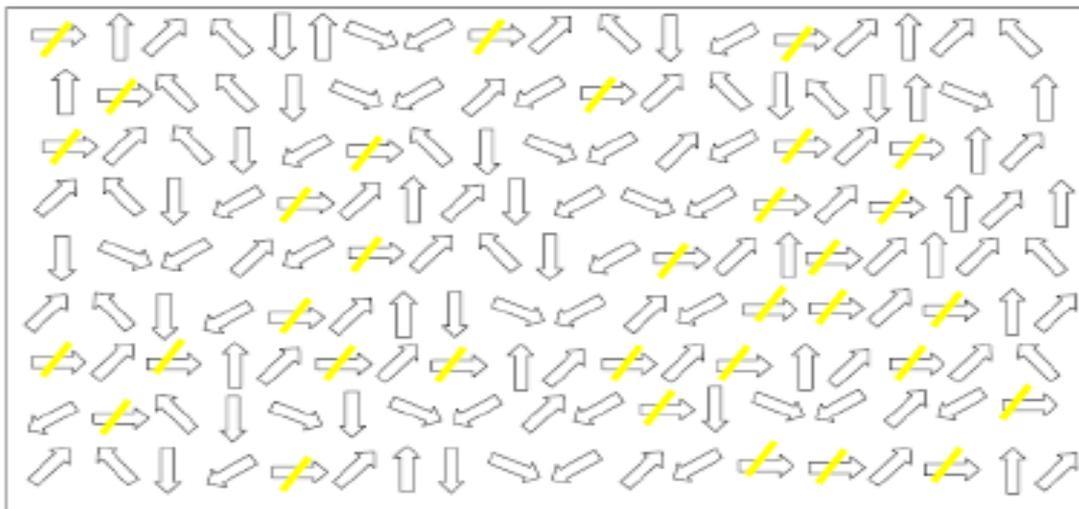
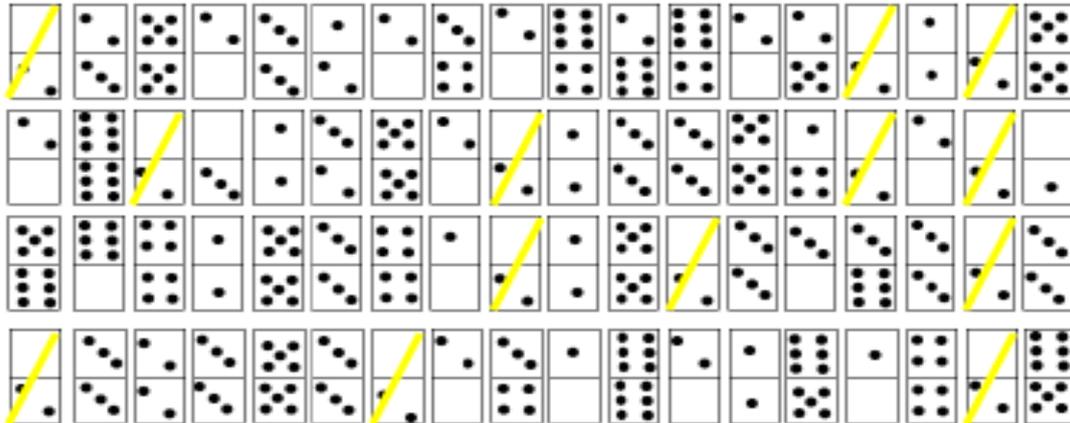
Contará con un área de gobierno dispuesta paralela al ingreso conformado por: la sala de docentes, secretaría, dirección, depósito, cocina, despensa, baño para docentes y para discapacitados; el S.U.M. se dispone en la parte posterior del sector antes descrito, seguido por tres aulas con su correspondiente grupo sanitario. Las aulas se orientan hacia el norte y se relacionan directamente con el patio. Los espacios propuestos para la recreación están compuestos por un patio con bancos, juegos y arbores.

El jardín tendrá una superficie cubierta de casi 400 metros cuadrados para una matrícula de 90 alumnos.

2. Atención sostenida.

En las siguientes tablas tacha a la mayor velocidad posible, en el cuadro de dominó y en el cuadro de flechas, la imagen señalada en sus respectivos encabezados. Para que el ejercicio resulte útil es imprescindible realizarlo rápidamente. Puedes repetirlo todas las veces que consideres oportuno, de esta manera entrenarás tu atención sostenida.

Solución



3. Test de atención.

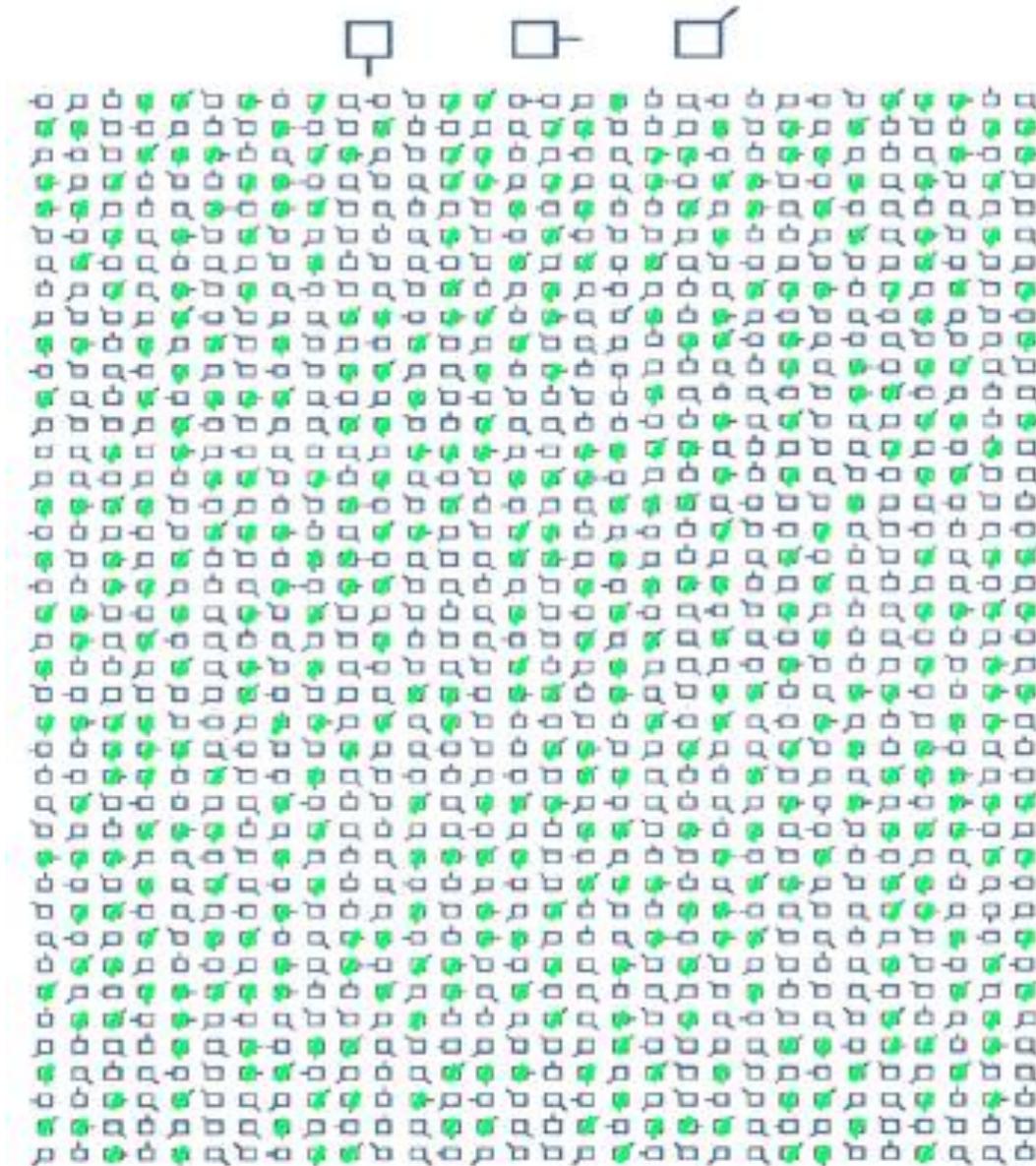
Fíjate bien en los tres modelos de signos que están en la parte de arriba de la hoja.

Luego observa los múltiples signos que le siguen a continuación a aquellos tres.

Debes tachar, con una rayita, todas las figuras que sean exactamente iguales a esas tres. Empieza por arriba, de izquierda a derecha. Hazlo lo más rápidamente posible, pero sin saltar ninguno de los signos que sean iguales a esos tres.

Tienes 10 minutos para hacerlo, pero debes hacer una marca en el test cada minuto, terminado este minuto señala el punto donde has finalizado y continúa.

Solución



Corrección

Debes contar los cuadrados correctamente tachados, las omisiones y los errores.

Observarás que el rendimiento es creciente durante los primeros minutos y un leve descenso al final.

1. Valoración cuantitativa:

1.1. El número de cuadrados bien tachados debe ser superior a 100.

1.2. El número de errores (omisiones+errores) no debe superar el 10% de los aciertos.

Solución



- 1.3. Los errores no deben superar las dos quintas partes de las omisiones.
2. Valoración cualitativa:
 - 2.1. Fracaso de tipo 1. Número de aciertos por debajo de 100 o puntuación alta de aciertos con muchos errores y omisiones. Habitualmente indica una inhibición anímica, y en el segundo caso puede revelar un estado de ansiedad generalizada.
 - 2.2. Fracaso de tipo 2. Errores más omisiones por encima del 10% de los aciertos. Se considera como fallo de concentración, si el porcentaje supera el 20% hablaremos de un problema de concentración considerable.
 - 2.3. Fracaso de tipo 3. Mayor cantidad de errores sobre omisiones. Este tipo de fallo no es muy frecuente, a aquellas personas que tienen un mayor número de errores que omisiones es conveniente realizarles una prueba de aptitud.